

106 學年度第 2 學期 導師相關活動與時程表

月	日	星期	時間	類型	活動項目 / 重要項目
3	1	三	-	行政	導師與系助確認導師生分組名單
3	15	四	-	行政	繳交〈導師輔導活動領據〉截止
3	20	二	12:00 - 13:00	活動	全校師生座談會 (3/18 前至線上系統報名)
3	28	三	10:30 - 12:30 @活動中心 第二會議室	演講	服務學習系列活動一 (主題 : 從伊甸老人日間照顧談志願服務倫理) 導師生組請向課輔組報名(http://goo.gl/kUUErn) 非課程組導師生者請至線上系統報名
4	11	三	10:30 - 12:30 @活動中心 第一會議室	演講	服務學習系列活動二 (主題 : 從地板滾球談身障者、樂齡運動服務學習) 導師生組請向課輔組報名(http://goo.gl/kUUErn) 非課程組導師生者請至線上系統報名
5	2	三	12:10 - 13:20 @活動中心 第三會議室	活動	導師見面會 (請各位導師參與)
未定		三	10:00 - 13:00	郊遊 座談	服務學習系列活動三 (規劃中) (主題 : 綠色陽明生態保育)
5	16	三	10:10 - 12:10	活動	早安神農坡 (大一、大二請導師帶導生參加)
6	1	五	-	行政	導師至學務處資訊系統登錄 操行成績截止 (生僑組)

◎【服務學習注意事項】

一、 內容意涵部分

- 為達服務能量、規劃學習目的及分享服務經驗、共同反思之效，請以**導生組為單位執行服務**。
- 服務學習應具備包含〈服務〉與〈學習〉雙重意涵。
- 服務前應對服務內容、服務對象進行了解，並確認服務&學習的意涵與目的；服務後應進行反思與回饋。

二、 行政作業部分

- 服務前一個月請填寫【**服務學習申請表(含經費申請)**】(線上表單: <https://goo.gl/deR8p3>)
- 服務後一個月內請將【**服務學習成果與心得**】繳交至課輔組
- 如有申請經費者，須於兩周內繳交【**經費核銷資料**】俾便彙整及完成核銷作業。

◎106-2 由課輔組主推與規劃之〈服務學習方案〉詳如下表，各項計畫持續研議中，不夠完善之處請見諒，歡迎有興趣之導師生與課輔組貞吟連絡共同規劃與執行。

◎相關服務學習講座及活動請至課輔組網站報名 (導師生組整組報名 <http://goo.gl/kUUErn>)

◎其他資訊請詳見課輔組網站 <http://ead.web.ym.edu.tw>

◎如有任何問題請洽課輔組陳貞吟 (分機 2269、E-mail : jennychen@ym.edu.tw)

106-2 學務處課輔組主推【服務學習方案】規劃&彙整

如已自行規劃服務方案之導生組請自行規劃，如尚未規劃或認同本組主推方案組則可參考下表各項方案，其中黃底項目有申請期限，請注意~~

無論是否申請經費，均請於服務前一個月填寫【服務學習申請表(含經費申請)】 線上表單: <http://ead.web.ym.edu.tw/files/87-1204-208.php>

序	類別說明	服務方案	服務內容與說明	服務時間	參與方式(黃底為課輔組媒合方案)
01	愛校服務 綠色環保	陽明大學-美化回收區及推廣塑膠回收	陽明大學的垃圾問題存在已久，這次用不一樣的方式讓學生們重視校園垃圾分類的問題。本服務將由校內社團綠色創客社帶領，以彩繪校園回收區的方式，將校園中這個最髒亂的地方改頭換面，重新在垃圾桶標上新的分類標示，讓分類更簡單明確，並設置塑膠袋回收與二手再利用及橡皮筋回收等環保空間，提升校內師生對於垃圾分類、塑膠回收及二手物品再利用等環保意識。		有意參與之導生組可派員參與 3 月 26 日綠創社主辦之 <環境青年論壇>，將進行方案規劃說明並請於 4 月 10 日前線上填寫<服務學習申請表>， https://goo.gl/vf8Kbm 俾便規劃後續事宜
02	長者服務	伊甸北投老人日間照服中心長者服務	北投首家日間老人照服中心由伊甸基金會承接，設置地點就在石碑捷運站附近，日照服務協助家屬減輕照顧與經濟負擔，長輩也可透過走出家門、參與同儕活動，更有社會參與感，中心除辦理院內活動外，也常帶領長者走向戶外，期能就近結合陽明大學落實社區服務，透過參與長者服務及探索長照需求達到服務學習之效。	須排時間	有意參與之導生組請務必參加 3 月 28 日研習活動。 並於 4 月 5 日前線上填寫<服務學習申請表>，由課輔組統一報名 https://goo.gl/vf8Kbm
03	長者服務	樂齡地板滾球活動	地板滾球為殘障奧運正式項目之一，提供身心障礙者成為正式運動員的機會。地板滾球同時也適合銀髮族，不僅可以協助長輩肢體伸展，也可訓練策略思考，更重要的是讓長輩也有一圓當運動員的夢想。「台灣地板滾球運動聯盟」本年度與「北投老人服務中心」合作辦理<樂齡地板滾球活動>與<阿公阿嬤地板滾球運動會>，期能結合就近學校以服務學習方式共同參與，不僅能有服務長者的機會也能認識地板滾球，進而期望能協助地板滾球重度身障選手進行輔具設計。 台灣地板滾球聯盟網站 http://www.bocciataiwan.org/	5/2, 5/9, 5/16, 5/23, 6/6, 6/13 等週三上午 10-12 時 每次約 5-6 人	有意參與之導生組請務必參加 4 月 11 日研習活動。 並於 4 月 15 日前線上填寫<服務學習申請表>，由課輔組統一報名，名額有限 https://goo.gl/vf8Kbm
04		阿公阿嬤地板滾球運動會		9 月 5 日(三)全天 所需人數 30 人	
05	生態關懷	龍洞灣及攀岩場淨灘活動	【2018 年淨海暨淨灘活動】由新北市佛教會主辦，期藉由潛水志工與淨灘志工們的幫助，以實際行動來守護海洋，將沙灘及海洋的人為汙染移除，提升民眾對海洋環境的環保意識；並透過宣導，教育民眾一同來維護美麗珍貴的海洋環境資源。	4 月 29(星期日)上午八時於龍洞灣報到 預估人數 30 人	3 月 16 日前線上填寫<服務學習申請表>，由課輔組統一報名 https://goo.gl/vf8Kbm

06	生態關懷	2018 海客任務 - 國聖埔海灘淨灘行動	<p>透過海岸線踏查，我們觀察到萬里國聖埔沙灘上佈滿著許多的垃圾。為免這些垃圾再度進到海洋，危害其他海洋生物，並造成環境汙染，台灣環境資訊協會將招募志工進行「海客任務 - 清清海岸行動」，於萬里國聖埔海灘進行長期淨灘及海洋廢棄物監測行動。透過淨灘行動將我們的海岸恢復過往美麗的景象，分析廢棄物種類及數量，了解海洋廢棄物組成，並將資料做為後續政府政策制訂及相關解決方案之研究資料。</p> <p>海客任務網站 http://teia.tw/zh-hant/seawatch/event/14848</p> <p>PS.學務處課輔組詢問過，如以陽明大學包梯進行淨灘服務，需收取每位志工 300 元報名費，費用組成包含 1.5hr 海洋環境教育講座、旅行平安險 (100 萬旅平險附加 10 萬醫療險)、飲用水及點心、器材清洗等費用及分擔部分行政成本等。如有意共同辦理之導生組可與課輔組聯繫，共同規劃是否要辦理一場陽明服務學習淨灘活動!</p>	2018 年 1 月至 12 月，共 12 梯	<p>為達服務能量及分享經驗、共同反思之效，請以導生組為單位執行服務</p> <p>詳情請見網頁說明</p> <p>http://teia.tw/zh-hant/seawatch/event/14848</p>
07	視障者服務	雲端千眼線上圖書校對	<p>台北市視障者家長協會為推廣視覺障礙者閱讀平權，開辦【雲端千眼視障閱讀平台】，期能轉換紙本書籍為電子檔讓視障朋友下載電子檔進行語音導讀，惟掃描檔常有格式、段落或字樣不清的情形，故需要雲端千眼志工進行線上校對，服務工作不限時間、地點，凡至平台註冊後即可成為閱讀志工，協助校對圖書(約 50 頁為一個檔案，每個檔案需在限期內完成)。</p> <p>【雲端千眼視障閱讀平台】https://www.edocumentservice.org/</p>	不限時間、地點，註冊成為閱讀志工後即可進行。	<p>為達服務能量及分享經驗、共同反思之效，請以導生組為單位執行服務，期能包辦整套圖書或 N 本圖書為目標。</p>
08	生態關懷	關渡自然公園環境維護	<p>支援關渡自然公園在棲地維護、生態保育等工作之進行。</p> <p>【關渡自然公園】http://gd-park.org.tw/</p>	每月第一週或第四週的週六 13:00-17:00	<p>為達服務能量及分享經驗、共同反思之效，請以導生組為單位執行服務，服務日期前兩周上網申請</p> <p>http://gd-park.org.tw/apply/8</p>
09	兒童服務	善道兒童之家課輔服務	<p>課輔對象：學齡前、國中生</p> <p>課輔日期：107 年 2 月~107 年 7 月</p> <p>課輔內容：完成學校作業、課業複習、陪伴學齡前幼兒講故事繪圖等</p> <p>聯絡人：黃麗靜社工 電話：28200002*1118 EMAIL: denise@hwcyf.org</p> <p>☆說明會 03 月 17 日 (六) AM 10:00~AM 11:00</p> <p>【善道兒童之家】http://www.hwch.org.tw/volunteer_02.asp</p>	週一~四(排班) 晚上 7:00~9:00	<p>為達服務能量及分享經驗、共同反思之效，請以導生組為單位執行服務，期能認養固定日期進行。</p>
10	長者服務	華山基金會	協助活動服務--春郊、秋郊、端午、中秋、尾牙	不定期推出	依活動期限統一向課輔組報名參加